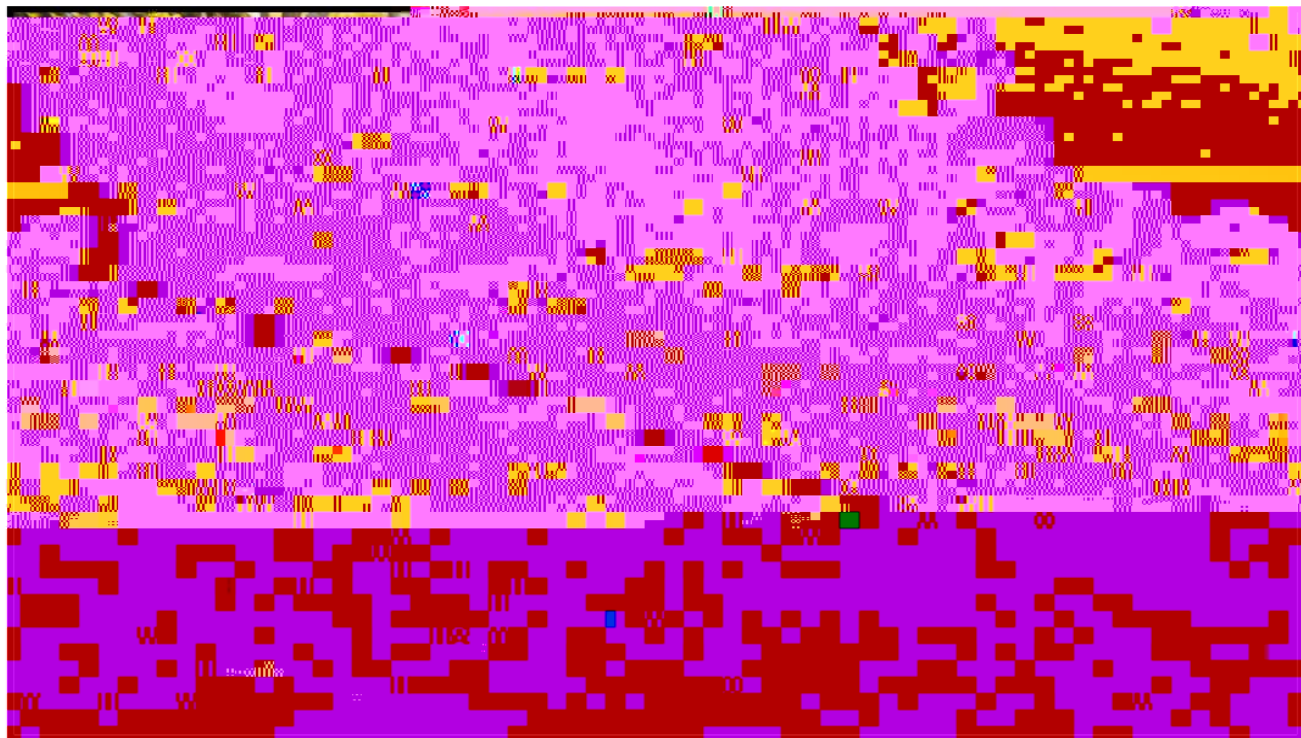


2020-21

Tit I, Pati A

Hogan-Spring Glen ES

Plan Angajman Paran ak Fanmi



Non Lekol: Hogan-Spring Glen ES School #: 0641

Prensipal Non: [Robyn D. White]

Sit entenet lekol: [dcps.duvalschools.org/HSG]

Mwenmenm, fe setifye isit la ke tout reyalite, figi, ak reprezantasyon te fet nan Plan Paran Federal sa a ak Plan Angajman Familyal se vre, korek, ak ki konsistan avek deklarasyon asirans sa yo pou iniveste sa yo. Anplis de sa, tout estati aplikab, regleman, ak pwosedi; kondisyon administratif ak pwogram; ak pwosedi pou kontwòl fiskal ak antretyen nan dosye yo pral aplike nan asire bon responsablite pou depans la nan lajan sou pwoje sa a. Tout dosye ki nesese yo sibstansye kondisyon sa yo ap disponib pou revize pa anplwaye lokal ki apwopriye, eta ak anplwaye federal yo. Mwen pi lwen setifye ke tout depans yo pral oblije sou oswa apre dat la efikas ak anvan dat revokasyon pwoje a. Debousman yo pral rapote selman kom apwopriye nan pwoje sa a, epi yo pa pral itilize pou matche fon sou sa a oswa nenpot pwoje espesyal, kote entedi. Robyn Blan

Lekol la pral gouvène pa definisyon legal angajman paran ak fanmi an, epi yo pral pote soti pwogram, aktivite, ak pwosedi an ako ak definisyon an definisyon ki dekri nan aksyon ESEA S8101;

Angaje paran yo ak fanmi timoun yo ki te sevi nan Tit I, Pati A nan desizyon sou fason Tit I, Pati Yon fon rezeve pou gajman familyal yo depanse [Seksyon 1116(b) (1) ak (c) (3)];

Jointly devlope/ revize avek fanmi an ki gen responsablite paran elev la ak regleman angajman familyal ak distribiye li bay paran yo nan timoun ki ap patisipe epi ki disponib plan paran an ak angajman fanmi an pou li t al nan kominotelokal [Seksyon 116 (b)];;

Angaje paran ak fanmi, nan yon fason oganize, kontinyel, ak ale, nan planifikasyon an, revize, ak amelyorasyon pwogram anba pati sa a, tankou planifikasyon, revize, ak amelyorasyon nan regleman lekòl la ak regleman angajman fanmi ak devlopman jwenti pwogram nan laje lekòl la anba seksyon 1114 (b)(2) [Seksyon 1116(c);

Itilize konklizyon paran an ak regleman angajman familyal pou konsepsyon estrateji pou paran ak angajman fanmi an, epi pou revize, si sa nesese, paran an ak angajman fanmi anpwatike [Seksyon 1116(a)(2));];

Si plan an pou Tit I, Pati A, devlope anba Seksyon 1112, pa satisfèzan pou paran yo ak fanmi timoun ki ap patisipe yo, lekòl la ap soumèt paran ak fanmi an komante avek plan an le lekòl la soumèt plan an bay ajans edikasyonel [Seksyon 1116(b);

Bay chak paran ak fanmi yon rapò elev endividye sou pefomans pitit yo sou evalyasyon eta a nan omwen matematik, atizay lang, ak li [Seksyon 1111 (h)(6)(B);(I)];

Bay chak paran ak fanmi an avilè yo ap plase pitit yo oubyen yo ap anseye yo pou kat (4) oswa sertifid plis semen konsekitif pa yon pwofese ki pa setifye nan siyifikasyon tem nan nan 34 CFR Seksyon 200. 56 [Seksyon 1112 (e) (1)(B)(li); ak

Bay chak enfòmasyon avetisman pou paran ak fanmi yo konsen an dwa yo pou mande enfòmasyon sou kalifikasyon pwofesyonel pwofese salklas yo ak pa [Seksyon 1112 (e)(1)(A)(A)(I)(I) ak Seksyon 112 (c)(1)(A)(li)].

*klike sou yo chwazi chak asirans, paj sa a pral mande pou yon siyati orijinal ak soumèt a District. _____

Robyn White _____

Jiyè 22, 2020 _____ Signature

Evalyasyon Bezwen an se fondasyon plan Angajman Paran ak Fanmi an. Le reyinyon ak paran yo ak moun ki needs gen konprann, done ki soti nan pwosesis evalyasyon bezwen yo bay ane anvan yo ak done tandans ki ka itilize pou pran desizyon sou aplikasyon plan pou ane kap vini an. Fason sa a desizyon yo pa abitre men done-kondwi ak objektif.

T3sgn EMC(a)4(l)] TBT68533.7 168

Reyinyon Devlopman (Fen Ane)	27	Sondaj paran
Literacy swa	150	Sondaj paran ak resous Pranaway. Paran yo te jwi aktivite sa a ak resous yo te ba yo.
Matematik / Syans lannwit	264	Sondaj paran ak resous Pranaway. Paran yo te jwi aktivite yo STEM ki gen rapo ak epi yo vire soti pou evenman sa a te fenomen.
Evenman Konferans Paran Nan Lekol la	90	Sondaj paran ak resous Pranaway. Paran yo te renmen aprann plis sou done endividyel pitit yo.
Tranzisyon nan kindegadenn	vityel	Imel pwofese yo. Paran yo te reponn byen pou enfomasyon yo konsenan tranzisyon pitit yo pou yo ale nan kindegadenn.

Kominikasyon

(1) Dekri kijan lekòl la pral kominike enfòmasyon sou Tit I, Pwogram Pati A ak aktivite pandan ane a. (2) Kijan kominikasyon ap pran plas pou paran yo ak lang yo diferan moun yo nan kesyon an pi wo a si sa aplikab? (3) Mete zouti yo ak resous ki pral itilize pou kominikasyon.

(1) Pou PFEP a, yo ap bay tout paran yo sondaj pou cheche opinyon yo sou aktivite, fòmasyon,

Arabik. Si paran yo gen enkyetid, direkte lekòl la ap rankontre paran yo pou yo eseye yon adres. Si paran yo toujou satisfè, mwen ap kontakte Tit 1 Espesyalis mwen an epi ba yo paran yo enfòmasyon kontak pou diskite sou solisyon a paran yo enkyetid.

(1) Koman lekòl la pral pibliye ak kominike sa a tit I, Yon Plan Angajman Paran ak Fanmi (teknoloji pa kapab opsyon a **selman**). (2) Kijan plan sa a pral kominike nan tout lang ki aplike nan lekòl ou a?

Yon kopi Plan Angajman Paran ak Fanmi an ap disponib sou sitweb lekòl la, nan Sal Resous Paran an, ak Paran Liaison ap kenbe yon kopi nan biwo prensipal la. Yon avi ke PFEP ki disponib yo ap piblikize nan bilten lekòl chak mwa, ak denye paran chak semèn atravè imel sou Mesaje Lekòl la. Yo ap voye yon dwet lakay ou tou.

Nan ki fason paran yo te akeri soti nan majorite paran yo sou moman sa yo ki te pi byen rankontre

nan fon federal nan distri lekòl yo ak ajans nan Florid pou bon jan kalite siplemante enstriksyon siplemante ak sevis pou timoun dezavantaj edikasyonel. Misyon nou se bay lidechip ak asistans teknik nan ajans edikasyon lokal yo (LEAS) ak ajans lokal yo opere (LOAs) pou aplike pwogram ak sevis ki asire ke tout timoun gen yon bel, opotinite egal ak enpotan pou jwenn yon edikasyon-wo kalite epi rive jwenn, nan yon minimòm, konpetans sou evalyasyon akademik defi akademik ak evalyasyon akademik leta. Nou schools bay sevis pou distri lekòl lokal yo, ajans, lekòl prive ak enstitisyon lokal yo neglijè ak delenkan pou Tit I, Migrant, ak Pwogram Sanzabri. Pou plis

LEA a ap asire ke chak lekol ki ap patisipe, an konjonksyon avek paran elev ki ap patisipe yo, te jwenti devlope yon kontra paran-lekol ki dekri responsablite lekol la pou bay kourikoulom kalite siperye ak enstriksyon nan yon anviwonman aprantisaj sipo ak efikas; adrese enpotans kominikasyon kontinyel ant pwofese yo ak paran yo; dekri fason chak paran ap responsab pou sipote aprantisaj pitit yo; epi yo diskite avek paran elev ki gen laj elemante.

Kom yon lekol Tit I, ki prev ou ap ofri ki pral montre ou te jwentiman devlope yon kontra paran-paran e konferans sa yo te fet avek paran yo ki dekri kontra a?

Yo ap ba ou yon kopi Fey Aktivite Angajman Paran ak Fanmi an. Yo ap bay kopi Fichye reyinyon devlopman yo kom prev paran opinyon. Siyen nan dra ak siyati kontra enfomel ant pandan lannwit konferans paran yo pral itilize pou endike revizyon ak diskisyon kontra paran.

Nan ki fason direkte lekol la asire konferans yo egzije yo aplike ak tout paran ki gen rapo ak kontra Paran an?

LEA a dwe asire ke chak lekol aplike yon pwogram Tit I konsakre ase resous ase nan efektivman pote soti nan bon jan kalite segonde ak devlopman pwofesyonel kontinyel pou pwofese yo, prensipal, ak parapwofesyonel epi, si sa apwopriye, sevis pesonel, paran, ak lot anplwaye pou pemet tout elev yo satisfè estanda akademik leta a.

LEA a dwe asire ke tout anplwaye anseyman ki ap travay nan lekol yo, finansè an pati oswa an pati avek Tit I, Pati A, satisfè kondisyon leta yo pou yo te setifye leta. LEA a dwe asire parapwofesyonel enstriksyonel yo travay sou sipèvizyon direk yon pwofese. Si pwofese LEA yo anboche oswa parapwofesyonel yo bay tit I sevis pou elev lekol prive yo, LEA a ap asire pwofese yo setifye ak

parapwofesyonel yo tre kalifye. LEA a dwe asire ke parapwofesyonel bay enstriksyon direk public school nan patisipe elev yo ki anba sipèvizyon direk ak nan pwoksimite femèn ak souvan nan yon pwofese lekol leta ki setifye.

Kom yon lekol tit I, ki prev ou ap ba ou ki pral montre ou (1) notifikasyon enfòmè paran yo te bay pitit yo a oswa te anseye pou kat oswa plis semèn konsekitif pa yon pwofese ki pa t byen gen lisans oswa andose (2) bay yon lis enstrikte ki te enfektye, andeyo jaden, oswa san eksperyans selon definisyon eta a ki dekri nan Plan ESSA ki apwouve ESSA yo.

Yo ap ba yo yon kopi avi 4

Le yon lekòl resevwa Tit I, Pati Yon fon, li responsab pou edikasyon pwofesè, espesyalize pesonèl sipò pesonèl, administratè, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik nan kontribisyon paran yo, ak nan fason pou lonje lamen bay yo, kominike avèk, epi travay avèk paran yo kom patnè egal, aplike ak kowodonasyon pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran yo ak lekòl la. Nan mezi ki posib, paran yo ta dwe patisipe nan devlopman nan fomasyon pou pwofesè yo ak edikasyon yo amelyore efikasite nan fomasyon. [ESEA Seksyon 1116 (e)(3)]

Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la ap bay pwofesè edikasyon, espesyalize anseyman sipò pesonèl, dirèkteman lekòl yo, ak lòt lidè lekòl yo ak lòt anplwaye sou ...

1. Asistans paran yo ak fanmi yo ak valè kontribisyon yo.
2. Ki jan yo rive jwenn soti nan, kominike avèk, ak paran ak fanmi kom patnè egal.
3. Aplike ak kowodonasyon paran ak pwogram fanmi yo ak konstriksyon lyen ant paran ak fanmi yo ak lekòl la.

Non Aktivite	Moun ki responsab	Korelasyon pou Sikse ELEV	Aktivite mwa ap pran plas	Prev efikasite
Divesite Fomasyon bay nan ekip la PBIS distri	Ekip distri a / AP	Amelyore sikse elev nan tout zòn paske paran ak angajman elev yo ap amelyore ak fomasyon sa a.	TBD	Siy-an Fey, Evalyasyon Fom, Done Elev yo

Chwazi
tout sa ki
aplike

Pwoje Sibvansyon, Fon Oswa